

Sanctioneringsbeleid

1. Eeklostraat

Afspraken in de klas.

In de klas wordt gewerkt met een lademodel.

Bij verschillende opmerkingen, wanneer leerlingen zich niet aan de afspraken houden, gaan zij in een lade van de kast. De kast bestaat uit drie kleuren.

Bij elke lade wordt een actie gekoppeld aan het herstellen en/of verbeteren van het gedrag.

Zie de tabel op de laatste bladzijde.

In elke graad zijn er vaste klasafspraken. Deze afspraken kunnen aangevuld volgens de noden van de interne klaswerking.

Vaste klasafspraken :

Klasafspraken 1^{ste} graad

- ⇒ Ik sta rustig in de rij
- ⇒ Ik sta rustig achter mijn stoel
- ⇒ Ik leg mijn rekke-map klaar
- ⇒ Ik steek mijn vinger op als ik iets wil zeggen of vragen
- ⇒ Als ik moet luisteren, heb ik niks in de handen
- ⇒ Ik hou mijn bank netjes
- ⇒ Ik fluister tijdens partnerwerk
- ⇒ Ik zit recht en stil op mijn stoel
- ⇒ Ik drink op het gepaste moment
- ⇒ Als ik klaar ben met mijn werk dan:
 - Neem ik mijn extra werk
 - Lees ik een bibboek
 - Help ik een vriendje

Klasafspraken 2^{de} graad

- ⇒ Ik vraag het woord door mijn hand op te steken
- ⇒ Ik blijf op mijn werkplek
- ⇒ Ik sta achter mijn stoel na het binnenkomen en voor het buitengaan
- ⇒ Ik luister als de juf aan het woord is
- ⇒ Ik ben steeds beleefd
- ⇒ Ik draag zorg voor het materiaal
- ⇒ Ik zit correct op mijn stoel
- ⇒ Ik maak steeds mijn huistaken
- ⇒ Ik sta rustig in de rij
- ⇒ Ik reageer rustig bij incidenten
- ⇒ Ik word snel stil bij het stiltesignaal
- ⇒ Ik begin aan mijn extra werk wanneer ik klaar ben met moet-taken

Klasafspraken 3^{de} graad

- ⇒ Ik vraag het woord
- ⇒ Ik ben in orde met taken
- ⇒ Ik laat anderen rustig werken
- ⇒ Ik maak moetjes of magjes wanneer ik klaar ben
- ⇒ Tijdens partnerwerk of groepswerk
 - Toon ik inzet
 - Focus ik me op de taak
- ⇒ Ik toon een actieve luisterhouding
- ⇒ Ik draag zorg voor klasmateriaal en mijn eigen spullen
- ⇒ Ik houd orde in mijn bank en in mijn mappen
- ⇒ Ik respecteer het stiltesignaal
- ⇒ Ik pas mijn spreekvolume aan
- ⇒ Ik drink tijdens een passend moment
- ⇒ Ik ga tijdens de speeltijd naar het toilet

Afspraken op de speelplaats

Op de speelplaats worden de algemene afspraken gevisualiseerd. Ook de sancties staan erbij.

Toilet

Ik vraag de toezichthouder om naar toilet te gaan

- ⇒ 5 minuten tegen de muur van de turnzaal staan

Ik gebruik het toilet en de toiletruimte juist (doorspoelen, handen wassen)

Ik hou de toiletten netjes

- ⇒ Nota in de agenda, straf volgens ernst van vandalisme (laten opkuisen, vergoeden, ...)

Speelplaats

Ik speel binnen de gemarkeerde zones

- ⇒ 5 minuten tegen de muur staan

Ik speel met een bal:

- Op een correcte manier
- Tijdens de kleine en grote speeltijd
- Niet als het regent of er plassen liggen
- Niet op woensdag
- ⇒ 5 minuten time-out

Ik speel op een verdraagzame manier

- ⇒ Onmiddellijk stoppen met balsport (als het tijdens het spel is)
- ⇒ Nota in de agenda
- ⇒ Gesprek met de directeur

Rijtijd

Ik ga in de klasrij staan als het belt

De toezichthouder straft nog steeds!

- ⇒ Tegen de muur staan

⇒ De klasleerkracht kan een extra sanctie geven
Ik ga in rij en rustig naar de klas

Bij zware recidieven (diefstal, opzettelijke verwonding, ongepast taalgebruik, ...) worden onmiddellijk de ouders verwittigd en volgt een gesprek met de directeur.

Afspraken in de eetzaal

Er wordt rustig gegeten en we gebruiken onze tafelmanieren

Je vraagt toestemming om af te ruimen

Bij het afruimen wordt alles op de correcte plaats gezet

Leerlingen die een warme maaltijd nuttigen :

- Twee van de drie items op het bord dienen opgegeten te worden + de soep
- Als je wil bijvragen, moet je bord leeg zijn. Ook de soep moet op zijn

Afspraken in de avondopvang

- Van 16u tot 16u30 is er stille studie. Huiswerk wordt gemaakt en lessen bekeken.
- Er wordt niet rondgelopen tijdens de stille studie
- De toestemming wordt altijd gevraagd om naar toilet te gaan

Lade kast

1 ^{ste} melding
2 ^{de} melding
3 ^{de} melding

1 ^{ste} melding		
Wat?	Hoe?	Wie?
Waarschuwing	Mondeling door het gewenste gedrag te benoemen	De leerkracht
Kindgesprek	Een kort herstelgesprek met de leerling waarbij het gewenste gedrag wordt besproken en een oorzaak wordt gezocht naar het ongewenste gedrag	De leerkracht

2 ^{de} melding		
Wat?	Hoe?	Wie?
Waarschuwing	Mondeling door het gewenste gedrag te benoemen	De leerkracht
Kindgesprek	Een kort herstelgesprek met de leerling waarbij het gewenste gedrag wordt besproken en een oorzaak wordt gezocht naar het ongewenste gedrag	De leerkracht
Schriftelijke neerslag	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Door het storend gedrag + de begane (herstel)acties via de schoolagenda of via mail aan de ouders kenbaar maken ⇒ Noteren in het LVS van Bingel zorg 	De ouders De leerkracht De ZOCO
Sanctie/reflectiemoment	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Zelfreflectiekaart invullen onder begeleiding ⇒ Sanctie hangt af van de aard van het ongewenste gedrag 	De leerkracht/de ZOCO

3 ^{de} melding		
Wat?	Hoe?	Wie?
Waarschuwing	Mondeling door het gewenste gedrag te benoemen	De leerkracht
Herstelgesprek/Reflectiekaart	Een gesprek waar de oorzaak dieper wordt onderzocht Oplossingen worden gezocht Eventuele externen worden ingeschakeld (CLB)	De ZOCO
Gesprek met ouders	Ouders worden uitgenodigd voor een oudercontact	De ouders De leerkracht De directeur
Sanctie in samenspraak met de directie	Eventueel een gedragskaart, uitsluiting van speeltijd-activiteiten, ...	Directeur en leerkracht volgen op.

Dit model wordt ook toegepast bij herhaaldelijk overtreden van afspraken buiten de klas.